

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Митрофановская средняя общеобразовательная школа – интернат с кадетскими
классами»

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2023 год**

Рассмотрен на заседании педсовета
Протокол № 4 от 13 апреля 2024 года
2024 год

1. Оценка образовательной деятельности МОУ «Митрофановская СОШИ с кадетскими классами»

Общая характеристика МОУ «Митрофановская СОШИ с кадетскими классами» (далее - Школа)

1.1. Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Митрофановская средняя общеобразовательная школа – интернат с кадетскими классами».

Сокращенное наименование Школы: МОУ «Митрофановская СОШИ с кадетскими классами».

1.2. Юридический, фактический адреса: 673302, Забайкальский край, Шилкинский район, село Митрофаново, ул. Глазова № 4.

1.3. Год основания Школы: 1994 г.

1.4. Телефоны: 8(30244) 2 – 50 – 64 – школа; 8 (30244) 2 – 50 – 03 - интернат.

1.5. E-mail: ok.kosiakova@yandex.ru

Адрес сайта: http://shs_mitr.shil.zabedu.ru/

1.6. Действующий статус Школы:

Организационно–правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип общеобразовательной организации – общеобразовательное учреждение.

1.7. Учредителем Школы и собственником его имущества является муниципальный район «Шилкинский район».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального района «Шилкинский район» осуществляют Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» и Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям муниципального района «Шилкинский район».

Школа находится в ведомственном подчинении Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

1.8. Режим работы Школы:

Учебный год в Школе начинается 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в ОУ для обучающихся: **пятидневная**.

Годовой календарный учебный график разрабатывается Школой на основании приказа (распоряжения) «О сроках продолжительности каникул школьников» Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

В Школе устанавливается следующий режим занятий обучающихся:

- начало уроков в I смену - в 8 часов 20 минут;
- продолжительность уроков в 1–м классе – 35 минут в первой и второй четверти; в 3 и 4 четвертях – по 40 минут; во 2–11 классах – 40 минут;
- продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут;
- обучающиеся питаются в соответствии с графиком, утвержденным администрацией ОУ;

1.9. Мощность Школы: плановая – 164 обучающихся, фактическая – 88 обучающихся (на 1 сентября 2023 г).

Характеристика площадей, занятых под организацию образовательной деятельности:

Таблица 1

Наименование показателя	м ²
Общая площадь зданий (помещений) - всего	2285,7
в том числе площадь по целям использования: учебная	720,4
из нее площадь спортивных сооружений	93,3
учебно-вспомогательная	1372
из нее площадь, занимаемая библиотекой	28,2
подсобная	1028
прочих зданий (помещений)	315,8
Общая площадь земельного участка- всего	7841,55
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	

Таблица 2

Набор помещений	Количество	Общая площадь (м ²)
Туалетные комнаты	7	20,022
Душевые	0	
Прачечные	1	15,7
Сушильные комнаты	0	
Спортивный зал	1	146,2
Актный зал/музыкальный зал	0	
Радиорубка	0	
Тренажерный зал	1	19,0
Библиотека (читальный зал)	1	28,2
Медицинский кабинет	0	

Кабинет социального педагога/ сенсорная комната	0	
---	---	--

1.10. Таблица3 –Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся;

Возраст	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
Группы дошкольного уровня	24	21,4

образования		
1-4 класс	25	22,3
5-9 класс	59	52,6
10-11класс	4	3,5
Всего кол-во:	112	

Порядок приёма и отчисления, обучающихся в Школу, комплектование классов осуществляется на основании: Положения о правилах приема, перевода, отчисления обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Митрофановская средняя общеобразовательная школа – интернат с кадетскими классами», Книг приказов по прибывшим и выбывшим обучающимся школы и Алфавитной книги записи обучающихся.

1.11. Информация о наличии правоустанавливающих документов Школы:

-Лицензия: Серия 75 ЛО2 № 0001183, дата выдачи: 10.03.2017 г. Срок действия бессрочно, кем выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

-Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения: Серия 75 А02 № 000665, дата выдачи: 25.03.2021 г. Срок действия до 16.06.2023 г., кем выдана: Министерством образования и науки Забайкальского края;

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 505 от 24 декабря 2001 г. За основным государственным регистрационным номером 1027500952621 дата внесения записи 24.10.2002 года, выдано: Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Шилкинскому району Читинской области;

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 7 5 № 002453991 поставлена на учет 24.12.1997 года с присвоением номера 7527, в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Забайкальскому краю;

-Устав МОУ «Митрофановская СОШИ с кадетскими классами» принят на общем собрании трудового коллектива Муниципального учреждения «Митрофановская средняя

общеобразовательная школа – интернат с кадетскими классами» Протокол № от« » 2016г., утвержден Распоряжением Управления образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» Забайкальского края от 21.07.2016 г.№9, утвержден Распоряжением Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям муниципального района «Шилкинский район» Забайкальского края от 19.07.2016г.№9;

-Локальные акты, определённые Уставом МОУ «Митрофановская СОШИ с кадетскими классами»

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного Управления зданием школы: 75 АА № 531049 от 18.06.2014г . выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю;

-Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 75АА № 625075 от 08.08.2014г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: № 75.ШЛ.22.000.М.000004.05.17 от 30.05.2017 г. выдано: Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю в Шилкинском, Тунгокоченском районах;

1.12. Образовательная деятельность ОУ осуществляется на основании:

– основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Школы;

– договоров Школы с родителями (законными представителями);

– личных дел обучающихся, Книг приказов по движению обучающихся;

– образовательных программ: ООП ДОУ, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

– учебных планов Школы;

– годового календарного учебного графика;

– годового плана работы Школы;

– рабочих программ педагогов Школы;

– расписания уроков, режима дня, экспертного заключения

Роспотребнадзора;

– отчётов Школы, справок по проверкам, публичного доклада руководителя Школы;

- актов готовности Школы к новому учебному году;
- номенклатуры дел Школы;
- журнала учета проверок должностными лицами органов

государственного контроля и других.

1.13. Информация об имеющейся документации Школы, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу и основной деятельности, книга регистрации приказов по личному составу и основной деятельности;
- трудовые договора с работниками дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Школы;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей и другие.

II. Оценка системы управления МОУ «Митрофановская СОШИ с кадетскими классами»

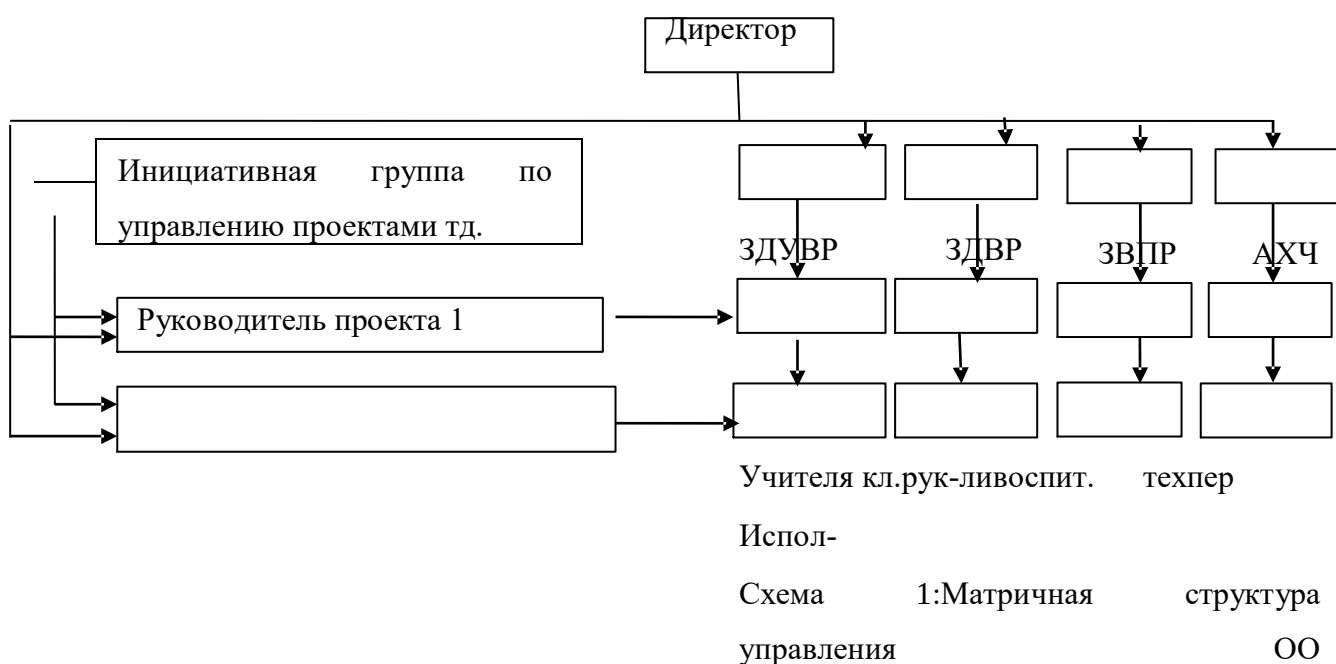
2.1.Руководство Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО. Непосредственное текущее руководство деятельностью Организации осуществляет прошедший соответствующую аттестации руководитель–директор. Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.2. Структура управления.

Директор Учреждения определяет структуру управления в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;

В Школе матричная структура управления, что позволяет более детально проводить образовательную политику, стратегию и тактику в области качества подготовки выпускника по стратегическим направлениям.



2.3. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно должностным инструкциям. Привлечение работников к выполнению дополнительных обязанностей, происходит на основе общего мнения работников школы на общем собрании коллектива ОО и личного согласия выбранного делегата. Управление ОО находится в режиме функционирования и развития.

2.4. Основными формами координации деятельности аппарата управления ОУ является:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);

- Совещание при директоре;

- Совещание при заместителе директора;

- Малый педагогический совет;

- Методический совет;

- Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК);

- Приказы и распоряжения Школы, ДО внутришкольные (локальные);

- Совет старшеклассников.

2.5. Планирование деятельности Школы осуществляется на основе изучения государственного и социального заказа, принципа коллегиальности, иерархии приоритетов.

Анализ учебно-воспитательной работы осуществляется комплексно на основе проблемного подхода. Процесс планирования и анализа деятельности является открытым для всего коллектива школы.

Комплексному анализу подвергаются выполнение: образовательных программ Школы, рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы, плана профориентационной работы, успеваемость обучающихся, уровень занятости обучающихся дополнительным образованием, результаты ведения отчетной документации, выполнение рекомендаций.

2.6. Основными приоритетами развития системы управления Школы являются: социальная защита прав несовершеннолетних и их семей; повышение эффективности управления школой за счет совершенствования деятельности Попечительского совета школы, Совета старшеклассников; совершенствование управления Школы через создание новых локальных актов, регламентирующих деятельность школы; преобразование руководящей позиции администрации, учителей и позиции ученика в личностно-равноправных.

2.7. В Школе издаются распорядительные нормативные локальные акты: приказы по личному составу и по основной деятельности осуществляется их регистрация в Книгах регистрации приказов.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений осуществляется на основании: Инструкции по делу производства в МОУ «Митрофановская СОШ с кадетскими классами», номенклатуры дел и законодательных актов, правоустанавливающих срок действия нормативных локальных актов в Школе.

2.8. Результативность и эффективность действующей в Школе:

2.8.1. Целью системы контроля со стороны руководства Школы является разработка и осуществление эффективного управленческого воздействия, и принятие решений, призванного способствовать максимальному снижению и ликвидации возможных нежелательных образовательных, экономических, финансовых и других последствий, выявленных недостатков и нарушений в ведении образовательной деятельности.

2.8.2. По времени проведения и проверяемому периоду руководство осуществляют следующие формы контроля:

- предварительный контроль – в ходе обсуждения, подготовки, принятия управленческого решения;

- текущий контроль – в ходе реализации управленческих решений, путем проверки выполнения намеченных действий и сроков;

- последующий контроль – по окончании срока действий управленческого решения путем анализа и проверки достижения намеченных целей, эффективности использования для этого материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявления размеров и причин отклонений от заданных параметров, установления возможных негативных последствий.

Наибольший эффект достигается методами контроля:

- плановая и внезапная проверка;
- тематическая и комплексная проверка;
- документальная и фактическая проверка;
- выборочная и сплошная проверка;

Система контроля является открытой, коллегиальной, понятна всем участникам образовательных отношений.

2.9. Эффективность влияния системы управления на качество образования проявляется результатами ГИА обучающихся, широким спектром направлений

творческой самореализации обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях разного уровня), высоким уровнем занятости обучающихся дополнительным образованием, стабильно высоким уровнем удовлетворенности образовательной деятельностью потребителей образовательных услуг; достаточно высоким уровнем воспитанности обучающихся ОУ.

2.12. Широкая вовлеченность всех участников образовательных отношений в процесс анализа работы Школы, учет информации и социально-педагогического мониторинга стратегического планирования, контроля и коррекции происходящих изменений, а также применение эффективной системы движения информации позволяет участникам образовательной деятельности оперативно согласовывать цели, планы, повысить качество подготовки выпускников.

2.14. В Школе создана система информационных потоков. Весь поток входящей информации распределяется по ответственным за направление работы в соответствии с содержанием информации, обрабатывается и по каждому в отдельности принимается решение, которое согласуется с администрацией школы. По вопросам, которые относятся к компетенции директора школы, решения принимаются лично руководством Школы. Система информационных потоков Школы представлена в схеме.

Единое информационное пространство школы

Участники информационного пространства



2.15. Организация взаимодействия семьи и ОУ:

Целью взаимодействия образовательного учреждения и семьи является интеграция родителей в педагогический процесс путем создания специальных условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в образовательном процессе. Родительские собрания – одна из основных форм взаимодействия семьи. На нем обсуждаются проблемы жизни класса, детей и семей. Собрания – взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

Деятельность Родительского комитета направлена на решение следующих задач:

- Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности.
- Содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных родительских собраний.
- Укрепление связей между семьей, школой, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности.
- Оказание школе помощи в использовании потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников.
- Содействие школе в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся.
- Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье.
- Содействие школе в определении направлений, форм, размера и порядка использования внебюджетных средств школы, в определении перечня дополнительных платных

образовательных услуг, предоставляемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

- Содействие школе в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий. Содействие укреплению материально-технической базы школы, совершенствованию условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся. В каждом классе работает родительский комитет класса, из числа родителей класса. Данная информация размещена на сайте ОУ, на информационных стендах.

Таблица 5 - основные формы и направления работы в ОУ с семьей:

Формы и методы работы с родителями в классах и школе	Изучение и распространение опыта семейного воспитания	Состояние взаимоотношений семьи и школы	Сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, с комиссией по охране прав детей
Индивидуальные Групповые. Коллективные посещения на дому; приглашение в школу; индивидуальные консультации педагога; переписка; родительский лекторий; тематические консультации; классные детские мероприятия; родительские вечера. классные родительские собрания; общешкольные родительские собрания; день открытых дверей; концерты; выставки учебных работ;	Наблюдение, письменный опрос, беседа, тренинг, рисуночная методика, Анализ результатов деятельности детей и родителей, педагогический эксперимент	1.Изучение условий семейного воспитания. Составление характеристик семей обучающихся. 2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса. 3.Психолого педагогическое просвещение родителей. 4. Взаимодействие с родительским комитетом. 5.Совместная деятельность родителей и учащихся. 6.Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.	Работа по линии КДН, ПДН,

творческие отчеты.			
--------------------	--	--	--

Проведение родительских собраний в 2023 учебном году, было организовано как в очном режиме, так и через родительские чаты при необходимости родители приглашались в школу, работа проводилась индивидуально, либо малыми группами. По итогам классных собраний, классные руководители оформляют протокола проведения родительских собраний, которые хранятся у классных руководителей. Наиболее успешно реализуется совместная деятельность ОО и родителей в проведение массовых мероприятий, участие родителей в проектной и трудовой деятельности, данные формы работы помогают научиться работать в команде, овладевать способами коллективной, мыслительной деятельности, появились заметные положительные сдвиги в укреплении союза семьи и школы. Родители стали больше интересоваться делами школы, участвовать в школьных праздниках, экскурсиях, походах. Эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих общешкольных проблем.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработаны планы по профилактике правонарушений, преступности, алкогольному, антинаркотическому, суицидальному поведению, по профилактике экстремизма и терроризма, среди несовершеннолетних. Родители и (законные представители), обучающихся принимают активное участие в краевых родительских собраниях.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН и внутришкольном учете.

В 2023 учебном году на учете ВШК, состоит трое обучающихся. На учете КДН, ПДН – нет. На учет « Семья риска»- поставлена одна семья.

Педагоги принимали активное участие в проведении мероприятий посвященных вопросам семейного воспитания, трудовому воспитанию детей, возрастным особенностям

обучающихся, признакам отклоняющегося и девиантного поведения несовершеннолетних, ответственности родителей за невыполнение ими родительских обязанностей, жестокого отношения к несовершеннолетним.

В Образовательной организации разработаны планы: родительского комитета, совета обучающихся, учительско – родительского патрулирования. Учительско - родительское патрулирование проводится еженедельно, согласно графика . Информация о рассматриваемых вопросах данных заседаний отражается в протоколах, составляемых на заседаниях и собраниях, которые хранятся согласно номенклатуре дел ОУ.

В ОУ создана и функционирует воспитательная система.

Воспитательная система школы основана на реализации программы воспитания, разработанной с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Главным звеном воспитательной системы школы является воспитательная система класса, выстроенная по новой программе воспитания.

В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Приоритетным направлением деятельности школы является военно – патриотическое воспитание. В школе реализуются программа военно-патриотического воспитания «Воспитание патриотов Отечества», целью, которой является - подготовка обучающихся к военной и государственной службе.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В ОО разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ Митрофановская СОШ с КК.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Основные общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «ШСК ,
- « Школьный театр».
- « Детские общественные объединения»

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций во всех классах. Все классы активно приняли участие в празднике «На пути к ГТО».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В ноябре проводилась неделя правовых знаний. В рамках которого проводились профилактические беседы

В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, викторины, инсценировка сказок по правам человека, конференции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе приняли участие в акции «Блокадный хлеб. В рамках военно-патриотического месячника, (февраль) были проведены:

- акция по сбору посылок для военнослужащих, находящихся в зоне СВО;

-акция «Письмо солдаты», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО;

- 28 февраля прошел смотр песни «Песни военных лет»;

- с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Бакшеевым А.А. организованы «А ну-ка, мальчики»; соревнования по футболу, волейболу.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 6-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта, проведено общешкольное мероприятие.

С 10 апреля по 20 апреля, прошла очередная акция по сбору посылок для военнослужащих, находящихся в зоне СВО, открыток к 9 мая.

До 22 апреля, планируется проведение субботника, в котором примут участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы

В рамках декады, посвященной Дню Победы, планируется проведение следующих мероприятий:

- акция «Окна Победы»;

- акция «Свеча Памяти»;

- легкоатлетический кросс, посвященный 79-годовщине победы в ВОВ;

- праздничный концерт;

-митинг.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя физкультуры
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- «Золотая осень»
- День учителя
- «День единства народов России»

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- День матери России
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Новый год
- Акция «Блокадный хлеб»
- Декада русской словесности
- Фестиваль военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- 8 марта
- «День птиц»
- День космонавтики.
- Всемирный день здоровья
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные
- Уроки профориентации

А также еженедельно проводилось поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, Совет старшеклассников.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли учащиеся 5-11 классы.

1. Учебный сектор: проводил рейды по проверке учебников, тетрадей.
2. Спортивный сектор: принимал участие в организации спортивных мероприятий.

3. Сектор по печати и информации: Оформлялись школьные стенды, печатались заметки в официальной группе социальных сетей «ВКонтакте».

4. Трудовой сектор: проводил рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовый сектор: принимал участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: День Знаний, день Учителя, День мам, Дня пожилых людей, новогодние мероприятия, 8 марта, последний звонок

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно, сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной

программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах «Безопасные дороги», Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры), Урока добра, профориентационных уроках в 5-9-х классов ,единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023 учебный год, ВсОШ муниципальный уровень приняли участие 11 обучающихся (призовое место у обучающегося 11 класса Сафиулина Андрея и обучающейся 9 класса Федоровой Миланы по английскому языку. Ребята участвовали в Международных конкурсах: «Британский Бульдог», «Русский медвежонок», «Кенгуру», имеют Дипломы участников. Обучающиеся начальных классов приняли участие в региональном конкурсе « Земля третья планета от солнца» - Сертификаты участников.7 апреля прошел в школе День здоровья.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе».

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках проекта в 1-11-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн - уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. С 2023 учебного года разработан план профориентационной работы который содержит мероприятия урочной деятельности, практико – ориентированного направления, профессионального обучения. В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 8-11-х классов с представителями центра занятости г. Шилка, выезжали на День открытых дверей в «Шилкинский многопрофильный лицей» г. Шилка, состоялись встречи с людьми разных профессий .

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего года.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ (сентябрь, апрель)
- проведение бесед с родителями и учащимися по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Составление карт, схем - маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 3 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика - состоящих на учете КДН детей нет, на внутришкольном контроле состоит 3 обучающихся. На начало 2023

учебного года на учете КДН состояла одна семья, данная семья снята с учета инспекторами КДН.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Проводились беседы с учащимися 7-11 классах об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и правилах поведения в общественных местах и на улице, зависимость несовершеннолетних от социальных сетей, вреде курения сигарет и вейпов, алкогольной продукции. Инспектором ОГИБДД Филиппенко Е.С. проведены беседы с учащимися 1- 11кл., по теме «Что совершают дети», « Дорожные ловушки». Во всех классах проведены классные часы с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Ежемесячно, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллинг.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в школе проведены плановые профилактические беседы инспектором КДН, ПДН ОМВД г. Шилка, Сенотрусовой И.И.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем - маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через родительские чаты.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети - интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видео - продукция. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Родители являются участниками воспитательного процесса принимают активное участие в проведении мероприятий, оказывают помощь классным руководителям.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В 2023 учебном году педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных всероссийских олимпиадах, а также в творческих конкурсах разного уровня: школьных, районных, краевых, всероссийских, международных, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

Степень участия педагогов по подготовке одаренных и талантливых детей для участия в олимпиадах и конкурсах можно проследить по следующей таблице.

1	Новогоднее Забайкалье	Конкурс рисунков Губернаторский	Данилов Алексей - 1 кл Бумажкина Екатерина – 2 класс	Победитель Бумажкина Екатерина
	«Живая Русь»	районный фестиваль патриотической песни.	Кучина Е.Л.	16.02
3	«Звездный МИКС»	Районный музыкально-танцевальный конкурс	Старникова Алина Хоменко Кристина Засимова Анастасия Плисовская Юлия Долгова Снежана	26.01 8-11класс Грамота 3 место Грамота 2 место Пляскина Ника Номинация Народный танец.

			Пляскина Никандра	Долгова С.; Пляскина Н Грамота 1 место номинация современный танец
4	«Белый терем - зимний лес»	Районный творческий конкурс	Харитоновы Варя – 1 кл Данилов Алексей – 1 кл Пляскина Никандра – 6 кл Петрова Людмила – 7 кл Лиханова Полина – 8 кл	2 место 2 место 1 место 2 место 3 место.
5	Первенство по Волейболу среди городских и сельских школ	Районный спортивный	2.02.2023 Детей участников – 16 (классы 9-10-11-8) Данилов И.А. Бакшеев А.А.	Девочки – 3 место Грамота
6	Мост дружбы. Читательская конференция «Родного края разноцветы»		Золотухина Е.В. Софьянникова Валерия	Диплом 1 место Благодарность педагогу – библиотечарю.
7	Декабристские чтения	«Разбросаны судьбой по всей России» Исследовательская работа Муниципальный уровень	Золотухина И.П. Засимова Анастасия Лукинская Вероника	Благодарность участника.
8	Экологический рисунок	Региональный этап, всероссийского конкурса экологических	Чурсина ОВ	

		рисунков		
9	Первенство по Хоккею с мячом среди городских и сельских школ	Районный спортивный	Детей - 8 человек С 8 по 11 класс) Бакшеев А.А.	Грамота 2 место
10	Конкурс «Классный руководитель Забайкалья»	Районный	Черных Е.А.	
11	Спартакиада допризывной молодежи	Районный	Команда с участия снята (Возраст не соответствовал)	Сафиулин Андрей Грамота 1 место по силовой гимнастике Грамота 2 место по разборке и сборке автомата
12	Хоккей на валенках	районный	1. Анисин Кирилл 2. Барановский Максим 3. Золотухин Кирилл 4. Сафиулин Андрей 5. Парыгин Александр 6. Кубасов Данил	Грамота 2 место
13	Конкурсно - развлекательная игра «Край мой родной, Забайкалье»	Районный 1 марта	Самодурова М.А. Щеглов Никита - 6 класс Осипов Д-6 класс Черных Марк-5 класс Коренев Иван- 5 класс Засимов Никита – 5 класс	Грамота 4 место
14	« Земля – мой дом»-	районный	Чурсина О.В.	

	конкурс экоплакатов			
15	Зарница	Городская военно – патриотическая игра	Старникова Алина Плисовская Юлия Хоменко Кристина Кубасов Данил Старников Егор Уханов Никита Барановский Максим Захожев Дмитрий Шахватов Иван Парыгин Александр	Грамота 1 место Грамота 1 место Старникова Алина – (ЛУЧШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ В РАЗБОРК И СБОРК АВТОМАТА Калашникова Грамота 2 место , 1 место Смотр песни и строя
16	Юные исследователи Забайкалья»	Научно-практическая конференция Муниципальный этап	Федорова Т.Г. Кубасов Данил	27.02.2023 г Грамота за активное участие
17	Волейбол		12 детей	Диплом 3 место
18	Соревнования по настольному теннису		Бобоев Рустам	2 и 3 место
19	Творческий Конкурс рисунков Прокуратура Шилка.	Межрайонный конкурс рисунков , посвященных 78 годовщине победы в Великой Отечественной войне	Новожилова Полина Черникова Света	Грамота 3 место 3 место
20	Будущее Забайкалья	конкурс	Сафиулин Андрей	Сертификат
21	Ученик года- 2023	конкурс	Сафиулин Андрей	Сертификат
22	Будущее Забайкалья 2023	Конкурс	Лиханова Полина Новожилова Полина	Сертификат Сертификат
23	Лето без ДТП	Конкурс рисунков	Чурсина О.В.	Три призовых места районный

				уровень
24	Безопасное колесо	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Бакшеев А.А. Черникова С Бобоев Рустам, Засимов Никита Долгова Снежана	Грамота – 3 место Грамота – 1 место Грамота – 1 место Грамота – 1 место Грамота – 3 место
25	Конкурс экологических плакатов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	9 участников.	Грамота – 1 место Грамота – 3 место Грамота – 3 место Грамота – 2 место Грамота – 2 место Грамота – 3 место Грамота – 1 место Грамота 3 место Грамота -3 место
26	Межрегиональный (г. Хилок- 2023)	Конкурс « Наш адрес- третья планета от Солнца» Конкурс рисунков « Я рисую тебя, Земля!»	12 детей – начальная школа	12 – сертификатов. 3 – благодарственных письма кл.руководителям нач. школы.
27	«Соревнования по Русской лапте»	Муниципальный	10 детей	Участие
28	«Участие в митинге , посвященного воинам – интернационалистам, погибшим при выполнении служебного долга за пределами Отечества»	Муниципальный	12 детей	Участие
29	Митинг в честь пребывшего автобуса	Городской	12 детей	Участие

	Победы.			
30	«Легкоатлетический «Осенний кросс»	Районный		Сафиулин Андрей 1 место Пляскина Анастасия – 3 место Общекомандное – 3 место Кубок.
31	«Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО»		20 детей Из них:	Золото: Серебро: Бронза:
32	«Шахматная олимпиада»	Районная Кондусов Н.В. Грамота за подготовку призеров в районной шахматной олимпиаде	Щеглов Никита Пляскина Анастасия Лукинская Вероника Сафиулин Андрей	Грамота 2 место 3 место Сертификаты-3
33	«Письмо герою»	Муниципальный этап краевого конкурса	Бумажкина Екатерина Данилов Федор Седякина Екатерина Пушкарев Руслан	Грамота 3 место Грамота 2 место Сертификат Грамота2 место
34	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Федорова Милана Сафиулин Андрей Англ.язык Физ.культура	Грамота 3 место Грамота 3 место
35	Военно – патриотическая игра « Зарница», среди кадетов	Городская		Грамота 2 место общекомандное Грамота 1 место по строевой подготовке. Кубок.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

День недели	Время		подразделение	
		1 взвод	2 взвод	3 взвод
Понедельник	16:10-16:50	ОФП(Д)		ОФП(Б)
	17:05-17:50	ОФП(Д)		ОФП(Б)
Вторник				
Среда	16:10-16:50	ОВС	ОФП(Б)	ОФП(Д)
	17:05:17:50		ОФП(Б)	ОФП(Д)
Четверг	16:10-16:55	Строчевая подготовка		
	17:05-17:50	Огневая подготовка		
Пятница	16:10-16:55		ОФП(Б)	
	17:05-17:50		ОФП(Б)	ОВС
Суббота	10:00-10:45	ОФП(Б,Д)	Строчевая подготовка	Огневая подготовка
	10:55-11:40	ОФП(Б,Д)	Огневая подготовка	Строчевая подготовка
	11:50-12:35		ОВС	

Наименование	Время Проведения	Группа	Место проведения	Руководитель
Шахматный клуб	Среда 15:00-15:45	1-4кл.	Школа	Кондусов Н.В.
	Понедельник	5-11 кл.	Интернат	

	16:10-16:55			
Робототехника	Вторник 16:10-17:40	5-6 кл.	Школа	Бакшеев А.А.
Школьный театр	Понедельник 16:00-17:10 Вторник 16:00-17:10	1-4кл.	Школа	Грудинина Н.М.
«Химия в задачах»	Вторник16:10-16:55	8 кл.	Школа	Викторова Р.Р.
«Занимательная биология»	Пятница16:10-16:55	5-6 кл.	Школа	Викторова Р.Р.
Декоративно-прикладное творчество	среда 15:30-16:40 четверг 15:30-16:35	5-7 кл. 1-4 кл.	Школа	Федорова С.С
Спортивные игры	Понедельник, вторник 15:00-15:45 Вторник 16:10-17:40	1-4 кл. 5-8кл.	Спортивный зал	Данилов И.А.
спортивные игры	Суббота 12:00-13:30	9-11 кл	Спортивный зал	Егоров А.О.
Проф.ориентация. «Россия мои горизонты»	Четверг 16:10-16:55	6-11 кл.	Школа	Кл.руководители.
Разговор о важном	Понедельник 8:20-9:00	1-11 кл.	Школа	Кл.руководители

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях. Школа принимает активное участие в проекте (ОНФ) Навигатор. Регистрация на сайте Навигатора дополнительного образования составляет 100 %.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	«Союз Десантников»	Профориентационные беседы и агитация.
2	ОМВД, КДН, ПДН г. Шилка	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Лекции.
3	«Библиотека»	Библиотечные уроки
4	«Центр занятости» г. Шилка	Профориентационные уроки
5	ФАП С. Митрофаново ЦРБ г. Шилка	Профилактические осмотры, лекции
6	«Шилкинский многопрофильный лицей»	Экскурсии
7	Детский сад с. Митрофаново	Совместные мероприятия.

МОДУЛЬ «ШСК Сокол»

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по плану. А так хочется отметить, что за 2023 год приняли активное участие в мероприятиях муниципального уровня: Соревнования по лапте, кроссе, военно – спортивной Зарнице, ГТО, олимпиаде по шахматам, соревнованиях по волейболу, баскетболу, хоккею на валенках, КЭС – Баскет, Юнармейская Доблесть, Спартакиаде допризывной молодежи.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Соревнования по волейболу	октябрь, январь, февраль
2	Соревнования по баскетболу	декабрь
3	Соревнования по настольному теннису	ноябрь
4	Веселые старты	ноябрь, февраль, март, май
5	На пути к ГТО	Сентябрь.
6	Зарница	февраль
7	А ну-ка, парни!	Февраль.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреаций и классов) к 1 сентября, «Дню Учителя», к концертам, праздникам;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

« Детские школьные объединения»

«Движение первых», создано на базе ОО 27 сентября 2023 года. Всего состоит 43 обучающихся.

Главной целью объединения является:

Развитие различных форм детского молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включения детей и молодежи в общественную жизнь. Миссия Движения: Быть с Россией, быть Человеком, быть вместе, быть в движении, быть Первыми. Участники движения выстраивают свою деятельность по 10 направлениям. Активисты участвуют в мероприятиях как школьного, так и муниципального уровней. Тесно взаимодействуют с социальными партнерами, организуются встречи, проводятся совместные мероприятия, участвуют в планировании воспитательной работы, рейдах, проводят заседания «Актива движения».

Созданы три отряда « Волонтеры», « Юннаты», « Юные патриоты», деятельность которых направлена на развитие социальной и гражданской активности и включения детей и молодежи в общественную жизнь.

- 1.1. «Орлята России» - объединение создано в школе 2022 году, на базе одного класса начальной школы. Цель данной программы направлена на достижение национальных целей РФ, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы. Участие детей и педагога в программе «Орлята России», способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Работа проводится по семи трекам, ребята с удовольствием принимают активное участие. **Главным принципом участия в Программе** должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и

увлекательное приключение!

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- методическая работа по вопросам воспитания;

Не организованы посещения мероприятий по Пушкинской карте.

ЗАДАЧИ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
9. Продолжить работу с учащимися по выпуску Пушкинской карты и посещение мероприятий с этой картой.

2.16. Состояние воспитательной работы в ОУ:

Таблица 7 - Сведения о социальном – статусе семей обучающихся

№	Наименование статьи социального паспорта	Кол- во
1	Количество обучающихся	91 – на начало учебного года
2	Девочки	38
3	Мальчики	53
4	Кадеты	36

5	Малообеспеченные семьи	3
6	Полные семьи	72
7	Неполные семьи (Всего/с 1 мамой/с 1 папой)	17
8	Семьи социального риска всего/вызывают тревожность	1
9	Семьи беженцев, вынужденных переселенцев	0
10	Многодетные семьи	21
11		-
12	Обучающиеся, находящиеся под опекой	12
13	Обучающиеся, посещающие кружки в школе	75
14	Обучающиеся, получающие дополнительное образование вне школы	15
15	Обучающиеся, имеющие инвалидность	0
16	Обучающиеся, стоящие на учёте КДН	0
17	Обучающиеся, группы риска (Учет ВШК)	3
18	Образование родителей: 1.Высшее 2.Средне-специальное 3. Среднее	25 37 19
10	Дети с ОВЗ посещающие кружки, секции в школе	2

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.1. В школе реализуется основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Образовательные программы ОУ разработаны на основе нормативных правовых документов федерального, регионального уровней и локальных актов ОУ. Реализация образовательных программ за 2022-2023 учебный год - 100%.

Структура рабочих программ по предметам соответствует требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Основными концептуальными подходами являются: развивающее обучение, компетентностный подход, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированный подход, ориентация на возрастные особенности развития обучающихся.

Таблица 9-

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	% успеваемости	% качества
2022-2023	5	Русский язык	100	20
		Английский язык	100	20
		Математика	100	40
		Литературное чтение	100	100
		Окружающий мир	100	100

Учебный год	Отличников	Хорош-в	На осень	На повторное обучение	Не допущены до экзаменов	% успева-ти	% качества	Медалей
2022-2023	6	38	0	0	0	100	47	0

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол- во «4»	Кол- во «5»	Ср. балл	Соответствие муниципальному заданию
Русский язык								
2022-2023	12	12	0	10	2	0	3	100%
Математика								
2022-2023	12	12	1	2	9	0	4	92 %
Обществознание								
2022- 2023	12	11	1	8	2	0	3	91 %
Биология								

2022 2023	12	5	2	2	1	0	3	60 %
Физика								
2022 2023	12	4	0	4	0	0	3	100 %
География								
2022 2023	12	4	1	1	1	1		75 %

Таблица 12- Мониторинг результатов аттестации выпускников 9-го класса

Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников: средний балл по предметам учебного плана

Таблица 1.3 - Средний балл выпускников 9-ых классов

Предметы учебного плана	2022-2023	
	% качества	% успев-ти
Русский язык	41,7	100
Литература	41,7	100
Англ. яз.	50	100
Немецкий язык	58	100
Информатика	91,7	100
Алгебра	25	100
Геометрия	16,5	100
История	58,3	100
Обществознание	50	100
География	50	100
Биология	41,7	100
Физика	75	100
Химия	25	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ	91,7	100
Родной язык (русский)	58,3	100
Родная литература (русская)	100	100

Таблица 13 - Средний балл выпускников 9-ых классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдав. ОГЭ	Кол-во сдав. ГВЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	Соответствие муниципальному заданию
Русский язык						
2022-2023	12	12	0	12	3	100%
Математика						
2022-2023	12	12	0	11	4	92 %
Обществознание						
2022-2023	12	11	0	10	3	91 %
Биология						
2022-2023	12	5	0	3	3	60 %
Физика						
2022-2023	12	4	0	4	3	100 %
География						
2022-2023	12	4	0	3		75 %

Таблица 14 - Средний балл выпускников 11-ых классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	Соответствие муниципальному заданию
Русский язык					
2022-2023	9	9	9	52,3	100%
Математика (профиль)					
2021-2022	9	4	1	21,2	25 %
Математика (базовая)					
2021-2022	9	5	5	4	100 %
Обществознание					
2022-2023	9	7	5	44	70 %
Химия					

2022-2023	9	1	1	40	100 %
История					
2022-2023	9	1	1	49	100 %
Физика					
2022-2023	9	2	0	22	0 %
Биология					
2022-2023	9	1	1	44	100 %

По итогам 2022-2023 учебного года в ОУ нет необучающихся и отчисленных из ОУ учеников.

В ОУ действует следующая система оценок при промежуточной аттестации обучающихся:

- в первых классах применяется качественная (словесная) система оценок обучающихся;

- со 2-го по 11 класс - пятибалльная система оценок: отметки – «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично). Оценки обучающихся фиксируются в электронных классных журналах и электронных дневниках обучающихся;

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом ОУ - Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОУ "Митрофановская СОШИ с кадетскими классами"

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 21 - Анализ поступления выпускников ОУ по окончании 2022-2023 учебного года. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы – 9 человек, из них поступили в:

Поступление выпускников в ВУЗы и ССУЗы городов России	Количество человек	%
г.Чита	7	
г.Санкт-Петербург		
г.Томск		
г.Красноярск		
г.Иркутск	1	
г.Улан-Удэ		
г.Новосибирск		
г.Благовещенск		
г.Владивосток		

г.Хабаровск	1	
г. Симферополь Г.Москва		
всего:	9	

Таблица 22- Определение выпускников 11-ых классов 2022-2023 учебного года

Получили аттестат	в ПУ	Курсы	в ССУЗы	Из них в педагогические	в ВУЗы	Из них в ЗабГУ
9	0	0	3	0	6	4

Таблица 23 - Определение выпускников 9-ых классов 2022-2023 учебного года

Получили аттестат	В 10 кл.	В ПУ	Курсы	В ССУЗы	Из них в педагогические
12	2	6	0	3	0

IV . Оценка организации учебного процесса

4.1. Учебный план ОУ составлен в соответствии с учебным планом ФООП; требованиями ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, запросами потребителей образовательных услуг, возможностями ОУ. В Учебном плане ОУ соблюдена предельно допустимая норма учебной нагрузки. В наличии имеется годовой календарный учебный график МОУ «Митрофановская СОШИ с кадетскими классами», документация для проведения государственной (итоговой) аттестации; расписание уроков; анализ причин движения контингента обучающихся; описаны формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности и возможности.

В ОО реализуются все уровни образования: дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Одним из условий успешной адаптации обучающихся при освоении нового уровня образования является соблюдение принципа преемственности обучения (преемственность учебно-методических комплексов, применяемых форм, методов и технологий обучения и воспитания, соблюдение и развитие школьных традиций).

Организация образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году в ОУ соответствует направлению статуса школы - гражданско - патриотическое, контингенту – кадеты.

Таблица 16 - Учебный план среднего общего образования МОУ «Митрофановская СОШИ с кадетскими классами» на 2022-2022 учебный год 10,11классы (ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2/3	
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	0	1
	Родная литература	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4/4	
	Геометрия (углубленный уровень)	3	2
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	0
	Информатика	1	0
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	2
	География	1	0
Естественно-научные предметы	Физика	2/2	
	Химия	1	0
	Биология	1	0
Физическая культура и основы	Физическая культура	2/3	

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	
-----	Индивидуальный проект	1/1	
Итого		32	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Право		0	2
Элективный курс по экономике		0	1
Элективный курс по физике		0	3
Итого		0	6
ИТОГО недельная нагрузка		32	33
Вакансия		2	1
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1088	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Митрофановская средняя общеобразовательная школа-интернат с кадетскими классами

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	
ИТОГО недельная нагрузка	1	

4.3. Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом -100%.

4.4. Срок реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ:

- Дошкольного образования (4 года);
- начального общего образования (4 года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (4 года);
- основного общего образования (5 лет);
- адаптированная основная программа основного общего образования (5 лет);
- среднего общего образования (2 года);

Таблица 20 - В школе высокая вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга:

Учебный год	2022-2023
Занятость (кол-во)	75

Обучающиеся ОО проявляют высокую учебную дисциплину ответственное отношение к учебе, что выражается в стабильно среднем уровне успеваемости и качества обученности по итогам учебного года, среднем уровне занятости дополнительным образованием и низким уровнем правонарушений несовершеннолетних. В ОО нет необучающихся школьников.

В ОО ведется систематическая работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся, через:

- кружок робототехники;
- кружок «Шахматы»;
- кружки по биологии, химии;
- организацию участия обучающихся в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, первенствах разного уровня;
- общественное признание достижений обучающихся (статьи в СМИ, школьные линейки и т.д.).

В 2023 году во всероссийских олимпиадах по предметам на муниципальном уровне приняли участие 11 обучающихся, 2 заняли призовые места. Массово проходили в школе конкурсы по русскому языку «Русский медвежонок», по английскому языку «Британский бульдог», «Политоринг», Уроки Цифры.

4.5. В ОО имеется документация для проведения государственной (итоговой) аттестации (федеральные, региональные документы, методические рекомендации, внутренние локальные акты, заявления обучающихся и родителей о согласии на обработку персональных данных, заявления о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ ЕГЭ).

В школе разработана и реализуется система подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9-ых, 11-ых классах, которая включает в себя:

- беседы, инструктажи с выпускниками;
- изучение образовательных запросов потребителей;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- собрания с ребятами, претендующими на аттестат особого образца;
- собрания с резервом хорошистов и отличников, с обучающимися, имеющими проблемы с успеваемостью;
- оформление информационного стенда для обучающихся и их родителей «Государственная Итоговая Аттестация».

Расписание уроков в ОО составляется на основе требований СанПин.

VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности ОО

6.1. Таблица 25 - По состоянию на 01.09.2023 г. в ОО работает 49 работников.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	Учителя	Другие пед. работники: психологи, социальные педагоги, воспитатели	Учебно- вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, <u>секретарь</u> библиотекарь и др.	Младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
2	11	7	2	27

По стажу работы:

Стаж работы	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	свыше 15 лет	от 50 до 55 лет	свыше 55 лет
Количество /%	2/4	4/8	11/22	32/65	0	0

Таблица 26 - По уровню образования педагогических работников:

№	Показатели	Кол-во
1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14
2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4

Таблица 27 - Сведения о совместителях:

Всего	Высшее	Сред.проф.	Среднее
2		1	1

Таблица 28 - По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
11	0	2	9
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	18,2	81,8

Таблица 29 - Количество педагогических работников, подлежащих аттестации:

Всего педагогических работников (работающих в настоящее время по факту)	11
На соответствие	3
Повышение квалификации	1
Подтверждение квалификации	1

Анализ наличия вакансий – педагог – психолог.

Таблица 30 - Движение персонала МОУ за 2023 год

	2023
Принято	13
Уволено	17

Движение персонала осуществлялось в основном по инициативе работников.

6.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, повышение профессиональной компетенции.

В 2023 году педагоги ОО приняли участие:

Личные достижения педагогов:

ФИО	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
<u>Даниленко</u> <u>Т. И.</u>	Подготовка победителя «Без срока давности» муниципальный и региональный этап	Грамота
<u>Парыгина</u> <u>Н.Ю.</u>	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» региональный уровень	Диплом призера
<u>Викторова</u> <u>Р.Р.</u>	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» региональный уровень	Диплом призера
<u>Бакшеев</u> <u>А.А. -</u>	Подготовка призера ВсОШ по ОБЖ муниципальный этап	Грамота
<u>Золотухина</u> <u>И.П.</u>	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» региональный уровень	Диплом призера
<u>Фёдорова</u> <u>Т.Г.</u>	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» региональный уровень «ДНК науки» дистанционный этап «ДНК науки» региональный этап	Диплом призера Диплом призера Диплом призера
<u>Тюменцева</u> <u>Ю.Ю.</u>	Подготовка призера ВсОШ по английскому языку муниципальный этап	Грамота
<u>Данилова</u> <u>М.В.</u>	Подготовка победителя «Без срока давности» муниципальный уровень Подготовка победителя «Дневник эколога»	Грамота Диплом победителя

	региональный уровень	
<u>Кучина</u> <u>Е.Л.</u>	Районный конкурс патриотической песни	3 место

В ОО созданы условия для повышения педагогического мастерства через:

- взаимообмен опытом;
- самообразование;
- участие в профессиональных конкурсах;
- работу методических объединениях;
- участие в организации и проведении школьных методических объединений, педагогических советах;
- участие в дистанционных, очных курсах повышения квалификации.

6.4. В ОО имеется документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой ими должности (нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии); копии документов о присвоении категории; своевременно делаются записи в трудовые книжки; издаются приказы по личному составу на перерасчет заработной платы.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения ОО

7.1. Основными направлениями развития педагогического коллектива являются:

7.1.1. Индивидуальная научно - методическая работа педагогов:

- индивидуальная методическая тема самообразования;
- индивидуальная предметная тема самообразования;
- повышение квалификации по индивидуальной теме.

7.1.2. Микрогрупповая работа педагогов:

- разработка и проведение интегрированных уроков;
- разработка и проведение мероприятий надпредметного содержания;
 - обучение в мастер - классах;
 - обучение группы на рабочем месте;
 - разработка и проведение учебных проектов;
 - временные творческие группы;

- - годовые команды.

7.1.3. Научно - методическая работа в рамках плана работы педагогических и методических советов, методических объединений.

7.1.4. Коллективная методическая работа:

- информационное сопровождение педагогов;
- педагогический совет;
- научно - практические конференции.

В школе работают следующие предметные методические объединения

- учителей гуманитарного цикла, руководитель Золотухина И.П., учитель истории и обществознания.
- учителей естественно - научного цикла, руководитель Косякова О.В., учитель физической культуры.

7.2. Направления научно – методической работы 2023 учебного года.

I. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности происходило по нескольким направлениям:

- Оказание научно – методической помощи учителям в организации образовательной деятельности.
- Работа с молодыми педагогами (классным руководителем 5 класса) по вопросам самообразования, по вопросам работы по общей методической теме ОУ.
- Посещение уроков.
- Работа в творческих группах.
- Консультативная помощь педагогам.
- Научно – методическая работа:

Таблица 31 - План педагогических советов на 2023 год

№	Наименование	Сроки	Ответственные
---	--------------	-------	---------------

1	Организационно – педагогический: - Анализ работы; - Итоги работы по оздоровлению детей за 2022-2023 г.; - Утверждение плана работы на 2023-2024 г.	август	Директор
2	Тематические: Изучение и внедрение новых педагогических технологий, методов и форм обучения «Формирование профессиональных компетенций педагога» «Работа с одаренными обучающимися: выявление, поддержка, сопровождение»	март май октябрь	ЗДУВР ЗДМР, ЗДМР,
3	Итоговые ПС (в конце четверти)	ноябрь, январь, апрель, июнь	Директор
4	Организационно – педагогический: -О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9,11-ых классов; -О переводе обучающихся в следующие классы; -О выпуске из школы (9, 11-ых классов)	до 15 мая до 30 мая до 28 июня	ЗДУВР
5	Информационные ПС	по необходи мости	ЗДУВР

Таблица 32 - План методических совещаний на 2023 г.

№	Тематика заседаний МС школы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год. Анализ результатов ГИА 2021 года.	август	ЗДУВР
	Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работы МС.		
	Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективных, факультативных курсов.		
2	Утверждение методической темы школы на 2022-2023	сентябрь	ЗДУВР, рук. МО

	учебный год.		
	Планирование предметных и методических недель.		
	Согласование ИОТ обучающихся.		
	Утверждение плана-графика пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ/ГВЭ.		
	Обзор нормативных документов.		
	Методическое и информационное сопровождение подготовки обучающихся к ВПР 2022-2023 г.		
3	Организация педагогического сопровождения обучающихся при выполнении итогового проекта.	октябрь	ЗДУВР, учителя предметники
	Инструктирование педагогов-организаторов проведения допускowego сочинения в 11 кл. и устного собеседования в 9 кл.		
	Анализ результатов входящего контроля уровня готовности обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации.		
	Анализ результатов ВПР 4,5 кл.		
4	Организация условий для ликвидации академических задолженностей обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Ноябрь	ЗДУВР, ЗДВР, учителя-предметники, социальный педагог
	Организация школьных предметных олимпиад.		
	Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад.		
	Результаты проведения пробных экзаменов по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9 и 11-ых классах.		
	Педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся 5-9,10,11 классов.		
	Уровень готовности к итоговому сочинению в 11 классе.		
	Уровень готовности к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе.		

5	Результативность методической работы школы за 1-ое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.	Январь	ЗДУВР, психолог
	Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала.		
	Работа с одарёнными и способными обучающимися. Проведение предметных недель.		
	Методическое сопровождение подготовки обучающихся к ВПР по предметам.		
6	Результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.	Март	Учителя предметники, ЗДУВР
	Коррекция и устранение пробелов знаний обучающихся.		
	Отчеты педагогов по темам самообразования.		
	Современные педагогические технологии.		
	Утверждение экзаменационных материалов.		
7	Организация и проведение ВПР 2022-2023 г.	апрель	Учителя предметники
	Результаты проведения пробных экзаменов по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9 и 11-ых классах.		
8	Оценка методической работы школы за второе полугодие, учебный год.	Май	ЗДУВР, учителя-предметники
	Подведение итогов работы МС.		
	Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.		
	Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта.		
	Анализ образовательных дефицитов педагогов, разработка проекта плана работы на 2022-2023 г.		
	Анализ прохождения учебного плана.		
	Результаты промежуточной аттестации 1-8, 10 классов.		

7. Таблица 34 - Прохождение курсовой подготовки в 2023 учебном году.

№	ФИО	Предмет	База/часы
---	-----	---------	-----------

1	Федорова Светлана Сергеевна	Технология, ИЗО	«Особенности преподавания предмета Изобразительное искусство в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» (36 ч), 2023 г
2	Даниленко Тамара Ивановна	Русский язык и литература	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (русский язык и литература)» в объеме 46ч, 2023г «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)» в объеме 36ч., 2023г
3	Косякова Оксана Владимировна	Математика	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)» в объеме 36ч, 2023г
4	Викторова Раиса Рашитовна	Химия, биология, география	«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» 60 ч
5	Фёдорова Татьяна Георгиевна	Математика Физика	«Школа современного учителя физики: достижения российской науки» 60 ч, 2023г
6	Парыгина Наталья Юрьевна	Начальные классы	«Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»(74ч) 2023г «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся» в объеме 50ч
7	Тюменцева Юлия Юрьевна	Иностранный язык	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся". Модуль "Формирование креативного мышления в школе"» в объеме 16ч, 2023г «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранные языки)» в объеме 36ч, 2023г
8	Золотухина Ирина Петровна	История обществознани е	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)» в объеме 36ч, 2023г «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя " (обществознание)» в объеме 36ч, 2023г «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию в обновленном формате», 2023г

9	Бакшеев Александр Александрович	ОБЖ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (физическая культура)» в объеме 46ч, 2023г
---	---------------------------------------	-----	--

Прохождение курсовой подготовки 100%

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам соответствует нормативным требованиям

19 апреля 2024 года

Директор школы: _____ Косякова О.В.

